Рекомендации родителям

   Ограничивайте просмотр до одного часа в день. Выбирайте передачи сами. Смотрите с ним , поясняйте и рассуждайте вместе.

  Для правильного развития речи необходимо здоровое речевое окружение. Разговаривайте с ребенком , не подстраиваясь под него, «сюсюкая и ломая» язык. Говоря «детским языком» с ним, вы лишаете ребенка правильного образца речи, т.к. его речь формируется в общении с вами. Читайте ему книги, беседуя с ним, отвечая на вопросы. Внимательно слушайте ребенка, побуждайте к высказываниям. Когда вы говорите : «отстань», «некогда», вы тормозите развитие ребенка, снижаете его речевую активность, его мыслительную деятельность.

   Учите с малышом простые детские стихи и рассказывайте по дороге в детский сад.

  Внятность, чистота произношения звуков зависит от того, как действуют язык, челюсти, губы, дыхательный аппарат, от умения ощущать, чувствовать движения органов артикуляции, от функциональной зрелости речевых зон коры головного мозга. Для того, чтобы создать условия для постановки звуков, нужно выработать необходимые движения языком, губами, выработать определенный напор воздушной струи.

    Если ваш малыш посещает логопедический кабинет, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно-два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, родителей и ребёнка. Подготовительный этап, где проводятся специальные упражнения для артикуляционного аппарата и закрепление поставленного звука, у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

     Если вы не посещаете логопедический пункт, вы можете сами подготовить артикуляционный аппарат ребенка к произнесению дефектных звуков. Поможет вам в этом артикуляционная гимнастика. Для всех звуков : «Самомассаж», «Лопатка», «Часики»; для «С;З»: «Чищу зубы», «Язык-силач», «Качели», «Расческа»;для «Р»,»Ш»: «Маляр», «Лошадка», «Грибок», «Варенье», «Ступени», «Чашечка» ;для» «Л»: «Иголочка», «Индюшата», «Расческа».